

三年级上册期末课外阅读理解专项训练

(三)

(一) _____

我的家乡有一个美丽的湖，名叫天鹅湖。

据说许多年以前，曾经有一群天鹅在这里生活，因此而得名。湖呈圆形，湖水清可见底，碧得发亮。湖的四周有茂密的树木。其中最引人注目的是垂(cuí chuí)柳，在微风的吹动下，柳条迎(yíng yín)风起舞。

湖水映衬出柳姑娘的身影十分秀美。树下是一片嫩绿(lù lù)的草地，草地上开着红的、黄的、蓝的小花。湖上有一座美丽的小桥，把天鹅湖打扮得更加美丽。

1. 给短文加个题目：_____ (3分)
2. 保留()里正确的读音，划去不正确的。(3分)
3. 第2自然段先写了湖水()、()，再写湖的四周有()，接着写树下有()和()，最后写湖上有()。(12分)
4. 短文的主要意思是() (2分)
A、讲了天鹅湖的美丽的景色。
B、讲了家乡的天鹅湖里什么都没有。
C、讲了天鹅湖四周的景色。
5. 上面的短文中，你最喜欢哪些词、句，请你摘抄下来。(7分)
词：(至少写三个) _____

句：（至少写二句）_____

（二）小草

马路边，河岸上，不起眼的小草使大自然充满生机。

春天，一阵微微的春风吹来，小草和刚睡醒的伙伴们跳起了欢快的舞蹈。他们一边跳舞，一边随着春风生长。夏天，太阳把大地烤（kǎo）得火热。人们来到草地上，往小草身上一坐，小草像一位慈（cí）爱的母亲把人们抱在怀里，让劳累的人们消除酷（kù）热带来的疲（pí）劳。秋天，一阵凉风吹来，她一下子变得面黄肌瘦。寒风把冬天请来了，小草的根深深地钻进泥土里。等第二年春天来了，她又从土里钻出来。真是“_____，_____。”

我爱小草，爱她强大的生命力和宽广的胸怀。

1. 根据短文内容，在文中横线上准确地填上一句诗。（4分）
2. 文章按照_____、_____、_____、_____的顺序写小草。（8分）
3. 从文中找出“严寒”的两个反义词。（4分）
（ ） ---- （ ）
4. 短文是围绕_____来写的。（3分）
5. 哪句话说明小草胸怀宽广？请画上“_____”线，哪句话说明小草生命力旺盛，请画上波浪线。（4分）

(三) 葡萄园

葡萄园里葡萄架一个接一个，架上覆(fù)盖着绿茵(yīn)茵的叶片，就像长长的凉棚。架下挂着各种颜色的葡萄，青的、绿的、红的、深紫的、玫瑰色的、墨色的、白色的……好像走进了一幅五彩缤纷的图画。这里盛产国际市场最受欢迎的中国绿珍珠 马奶子 玫瑰 喀(kā)什(shí)喀尔(ěr)以及琐(suǒ)琐等葡萄。

1. 找出描写颜色的词，写在横线上。(14分)

2. “葡萄架一个接一个”是指园里葡萄架的数量()，“五彩缤纷”是说葡萄的()各种各样。(4分)

3. 用“_____”画出文中的比喻句，并填空。(6分) 这句话把_____比作_____。

4. 给这段话的结尾部分加上标点符号。(4分)

(四) 乌鸦

乌鸦住在一棵大树上，它的邻居狐狸就住在树下洞里。乌鸦被狐狸骗去了一块肉以后，觉得十分丢脸，他牢牢地记住这件事，告诫自己以后决不能再听奉承话了。

不久，乌鸦又找到了另一块肉。狐狸又想骗到口。狐狸说□□乌鸦大姐，你的羽毛真漂亮□远远超过小麻雀□□乌鸦心想□哼□你又想来骗我了□这次我决不上你的当□就不理狐狸。狐狸又说：“乌鸦大姐，你的嗓子太好了，唱起歌来叫人听得入迷呢！”乌鸦还是不理

睬。她当时就是因为听了狐狸的奉承话，忍不住张口唱歌，肉片掉下来给狐狸叼走的。

狐狸见老办法不行了，眼珠一转，破口大骂起来：“臭乌鸦，丑乌鸦，你昨天造小白兔的谣，今天早上又杀了小松鼠，你真是个十足的大坏蛋……”

乌鸦觉得冤枉，实在忍不住气了，她张口反击：“你胡说八道——”嘴才张开，肉就掉下来了，狐狸往上一跳，接住肉片溜回洞里去享受了。

乌鸦又一次上了当。

1. 给第二自然段的“□”里加上标点符号。
2. 把文章的题目补充完整。
3. 把“乌鸦被狐狸骗去了一块肉”这句话改成带“把”的句子。

4. 说说你是怎样理解“眼珠一转”的。

5. 说说乌鸦为什么又一次上了狐狸的当？

6. 读了这篇文章，你明白了什么道理？

7. 知识创新题：乌鸦应该怎样才能既保住嘴上的肉，又回击狐狸的话。

（五）种辣椒

常识课上，老师对植物的讲解，把我带到植物世界里。听完课，

我动了心，决心种点什么，仔细观察它的生长过程。

回到家，我找到了两个花盆，满心欢喜地种下了辣椒籽。下种后，我每天都要给它浇些水，盼望种子早些发芽。一天中午，弟弟告诉我花盆里出小苗了，我飞一样地跑到窗台前，只见一棵小嫩芽拱出土，又过了两天，好几棵小芽出来了。小芽越来越多，我给小辣椒间苗，把太密的小苗小心翼翼地拔掉了一些。

到了盛夏，每株辣椒已有半尺多高了，它们的茎上都缀满了欲放的花苞，几天后，一朵朵雪白的小花，先后开放了。大约又过了四五天，辣椒就开始结果了，出现了青绿的椭圆形的小辣椒，一个个缀在茎上，真惹人喜爱。

秋风吹进窗来，带进一股香气，辣椒开始由青变红，看上去更让人喜爱。一个个两寸多长的小辣椒挂在枝头对我微笑，感谢我对它们的辛勤培育。收获的时节到了，我满怀欣喜地把成熟的辣椒一个一个摘下，竟收了小半筐。

我看着筐里的辣椒，心想：这多有意思呀！知识来源于实践，而实践又必须付出辛勤的劳动，这难道不是真理吗？

1. 找出文章中点明中心的句子，在下面画横线。
2. 把文章分成三段，在段尾用“||”表示，并写出段意。

3. 读下面句子，在括号里写出各运用了什么修辞手法。

① 小辣椒挂在枝头对我微笑，感谢我对它们的辛勤培育。（ ）

② 我飞一样地跑到窗台前。（ ）

答案

(一) 1. 天鹅湖之美

2. 划去“cui”划去“yin”划去“lù”
3. 先写湖的(名字的来历)、(湖的形状)再写湖的四周有(茂密的树木,特别是垂柳),接着写树下有(嫩绿的草地)和(小花),最后写湖上有(小桥)
4. 写了天鹅湖的美景,赞美天鹅湖的美所以选A
5. 词:茂密、迎风起舞、嫩绿 句:湖水清可见底、湖水映衬出柳姑娘的身影十分秀美、在微风的吹动下,柳条迎风起舞

(二) 1. 野火烧不尽,春风吹又生.

2. 春天 夏天 秋天 冬天
3. 火热 酷热
4. 不起眼的小草使大自然充满生机。
5. 略

(三) 1. 绿茵茵 青、绿、红、深紫、玫瑰色、墨色、白色

2. 多 颜色丰富
3. “葡萄园里葡萄架一个接一个,架上覆(fù)盖着绿茵(yīn)茵的叶片,就像长长的凉棚。”这句话把(架子上葡萄的叶片)比作(长长的凉棚)。
4. 这里盛产国际市场最受欢迎的中国绿珍珠、马奶子、玫瑰、喀什喀尔,以及琐(suǒ)琐,等葡萄。

(四) 1. 不久,乌鸦又找到了另一块肉。狐狸又想骗到。狐狸说:“乌鸦大姐,你的羽毛真漂亮,远远超过小麻雀。”乌鸦心想:哼,你又想来骗我了,这次我决不上你的当!

3. 乌鸦被骗之后
3. 狐狸把乌鸦的一块肉骗去了。
4. 眼珠一转:指在动脑筋,想办法。
5. 乌鸦记住了第一次的教训,却没有记住一张嘴就会失去肉的道理。
6. 面对狡猾的人,任凭他是赞美还是诅咒,你都保持清醒的头脑。
7. 乌鸦可以把肉衔回洞后再与狐狸理论。

(五) 1. 知识来源于实践,而实践又必须付出辛勤的劳动,这难道不是真理吗?

2. 分段:

第一段:(1) 写我决心种点植物观察它的生长过程。

第二段:(2-4) 写我种植辣椒的过程。

第三段:(5) 写我懂得了知识来源于实践,而实践又必须付出辛勤的劳动。

3. ①拟人 ②比喻